PLANEACIÓN DEL 29 DE SEPTIEMBRE AL 03 DE OCTUBRE 2025

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

LUNES, Comentar la actividad al niño mostrar los materiales con los cuales van a interactuar preguntarle al niño por el nombre de cada material. Luego motivarlo de manera verbal para que realice la actividad con direccionamiento de la profesional, fortaleciendo seguimiento de indicaciones y habilidades comunicativas.

MARTES, Sin ajustes a esta actividad, pues está adaptada para fortalecer las diferentes habilidades y procesos del niño.

MIERCOLES, Mostrar los materiales al niño, pedirle que señale el color café con el cual van a pintar la maestra guiara, la actividad de manera verbal para que el niño la inicie y la termine y luego lo felicitará por su participación, fomentando, diálogo y habilidades sociales,

JUEVES, Anticipar la actividad al niño permitir que pasen dos o tres compañeritos antes que él, luego direccionarlo de manera verbal para que realice el seguimiento de indicaciones, dado por la profesional, darle tiempo para que interiorice el paso a paso y logre llevar la actividad, a buen fin fortaleciendo el seguimiento de instrucciones independencia en actividades.

VIERNES. Anticipar la actividad al niño e ir guiando el paso a paso para su participación, luego permitir que interactúe con su juguete o un muñeco, favoreciendo su espontaneidad y lazos afectivos.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 01 de octubre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su seguimiento de instrucciones, a través de un Taller de Pintura, desarrollando su coordinación y motricidad fina.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, tubos de papel higiénico, pinturas, espumas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Luego Las niñas y niños, se encontraran sentados en una parte del salón, donde tendrán a su disposición un tubo de papel higiénico, el cual pintaran de color café, con ayuda de espumas, luego a medida que se van secando los tubos, las niñas y niños realizaran el proceso de lavado de manos, para al regresar ubicar en el tubo las orejas, patas y cola para formar un mono, desarrollando su atención y motricidad fina.

.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

01 octubre 2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron al salón con alegría donde con cariño recibían a sus amigos por medio de abrazos, y al momento de interactuar con las fichas de animalado, entre ellos realizan un proceso de clasificación y reconocimiento de colores, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia en Caleb, Yendelis, Damian, Carol, Isabella, Charlotte, Violetta, Jonathan y Mateo, un buen seguimiento de instrucciones, al utilizar la espuma, para pintar el tubo de papel higiénico, mientras que Roosett, Jacob, Josue, Rafael, Sara y Martin, pintaron la mesa y pasaban la espuma con pintura, por la cara y manos, pero finalizaron la actividad, en la construcción de un mono, escuchando con atención la indicación de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue gratificante, donde las niñas y niños lograron cumplir el propósito establecido, a pesar de en ocasiones distraerse por la textura de la pintura.

Powered by CamScanner

FECHA: 02 de octubre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños su autonomía, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo su independencia, y reconocimiento de sus elementos personales.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, maleta, chaquetas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después Las niñas y niños se encontrarán ubicados mesa redonda, y en el centro estarán las chaquetas y maletas, donde llamara de a dos o tres niños para buscar su chaqueta y guardarla dentro de la maleta, para luego ubicar la maleta en el perchero, desarrollando su autonomía e independencia.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

02/octubre/2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños ingresaron con tranquilidad al salón, y rapidamente empezaron a interactuar con los insertables, donde realizaron construcciones a los cuales le daban nombres, donde reflejan su concepto de la realidad, luego al momento de desarollar el taller, se logra evidenciar que entre ellos y ellas reconocen no solo sus propios elementos, sino el de sus amigos, generando responsabilidad y respeto hacia los elementos que se encuentran en el salon, tambien se evidencia en Jefreson, Scarlett, Karol, Charlotte, y Roosett, prestan atención para tratar de doblar la ropa para guardala en la maleta, mientras que Caleb, Jacob, Camilo, Sara y Gael, acomodaban la ropa dentro de la maleta, sin doblar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy enriquecedora, donde se alcanzo el propósito establecido para la actividad, evidenciando responsabilidad hacia sus elementos personales.

Powered by CamScanner

FECHA: 03 de octubre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades comunicativas, a través de un Taller de convivencia, fomentando sus lazos afectivos.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, cobijas, cojines,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo donde a cada uno se le entregara una tabla de enhebrar para que de esta forma desarrollen su motricidad fina y agarre de pinza y a medida que van logrando el enhebrado, desatarlo y cambiarlo con otro compañero para también desarrollar su sentido de compartir.

Después las niñas y niños vendrán desde casa con pijama y traerán un muñeco de su elección, donde la profesional les organizara un espacio en el salón, con colchonetas y almohadas, para invitarlos a jugar de forma libre y espontanea, fortaleciendo sus lazos afectivos.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

03/octubre/2025.

Al iniciar el día los niñas y niños se encontraron muy contentos, y a medida que veian a sus amigos los llamaban por el nombre con alegria, luego al momento de realizar el proceso de enhebrado, se evidencia mayor coordinación en sus movimientos, al pasar el cordon, por la tabla, luego al momento de desarrollar el taller, entre ellas y ellos generaron un dialogo para crear juegos simbolicos, compartiendo los juguetes que trajeron de casa, mostrando interes por socializar con el otro y realizar un intercambio de elementos, logrando de esta forma una interacción positiva, tambien respetaron el espacio delimitado para el desarollo de la actividad, donde entre ellas y ellos mismos se recordaban que debian jugar en ese espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niñas y niños lograron fortalecer sus vinculos afectivos, al compartir elementos que hacen de su.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE DEL 2025

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLAENACION

LUNES, Comentarle actividad al niño al momento de la observación del cuento, importante que el niño esté en las primeras filas para que tenga mayor panorama de observación e ir realizando preguntas sobre lo que están mirando favoreciendo su comunicación verbal diálogo con el otro,

MARTES, Anticipar la actividad al niño e ir la direccionando paso a paso en la medida que van elaborando el animal con la caja motivando al niño de manera verbal para que se mantenga alerta y atento en la actividad, la inicie y la logre terminar la profesional, lo motivará y felicitará por su participación, favoreciendo interacción, compares reconocimiento de nuevos colores y su creatividad,

MIERCOLES, Direccionar al niño de manera verbal en el paso a paso para decorar la cara de león, colocándole la melena e ir preguntando al niño, qué color está utilizando favoreciendo su comunicación verbal, reconocimiento de nuevos colores,

JUEVES, Comentar la actividad del niño mostrar los materiales con los cuales van a interactuar luego direccionar la actividad de manera verbal para que el niño la inicie la termine, dando buen uso a los materiales que están utilizando favoreciendo su creatividad y espontaneidad,

VIERNES, Anticipar la actividad, el niño mostrar los materiales que van a utilizar. Luego guiarlo de manera verbal con el paso a paso para que logres llevarla a buen fin con la ayuda de la profesional, favoreciendo su creatividad e imaginación.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 06 de Octubre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños reconocimiento de acciones negativas, a través de una asamblea, desarrollando su expresión oral.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO | NIVEL: PREJARDIN

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Talento humano, video, imágenes, colores

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Luego las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas para ver el cuento "la historia de un niño que pega", donde se les invitara a las niñas y niños, a detectar conductas de maltrato físico, desarrollando capacidad para distinguir malos y buenos actos.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

06/ octubre/ 2025.

Al iniciar el día, las niñas y niños ingresan al salón con tranquilidad, donde a medida que llegan sus amigos los saludan llamandolos por su nombre, y con abrazos, existen creando gran afecto entre ellas y ellos, luego al momento de empezar a pintar. con los tizas, les agrada esta textura, y realizan trazos con más dirección, nombrandolos y mostrandolo a sus amigos, luego al momento de ver el video a medida que pasaba, se les preguntaba si lo que se estaba viendo eran buenas o malas acciones, donde Damian decia, "malas porque no debemos pegar," donde a esta afirmación se unio, Rafael, Yendelis, Scarleth y Charlotte, diciendo eso es malo, leyendo que reconocieron las acciones, generando más conversaciones entre ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde se evidencia en las niñas y niños un reconocimiento de acciones inadecuadas, y del respeto y camino hacia el otro.

Powered by CamScanner

FECHA: 07 de octubre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su tono creatividad, a través de un taller de pintura, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones e imaginación.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas donde en cada mesa habrá una caja mediana, donde por grupos la pintaran por completo de un color diferente, luego mientras se seca la pintura, las niñas y niños realizaran el lavado de manos, para luego en el salón ubicar en las cajas, las cabezas, colas y patas, y de esta forma realizar un animal salvaje, fortaleciendo su motricidad fina

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

07 octubre/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron con agrado al salón, donde con rapidez se saludan llamandose por el nombre, generando diálogos y conversaciones entre ellos y ellas, luego al momento de realizar los rompecabezas se evidencia en las niñas y niños, mayor precisión al momento de relacionar las fichas para armar los rompecabezas entregados, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia en general, interés por pintar en grupo, al ser cajas grandes se les facilito el proceso y al trabajar en grupo, fueron mas detallistas, donde no dejaron espacios en blanco, y de igual forma lograron compartir el espacio para pintar, a medida que terminaban, realizaron el proceso de lavado de manos, donde luego a las cajas se les doro las caras para formar animales salvajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue enriquecedora, donde las niñas y niños lograron mantener su atención en la actividad, al igual que cumplir el propósito establecido en esta.

Powered by CamScanner

FECHA: 08 de Octubre del 2025

PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de exploración, a través de un taller de pintura, fortaleciendo sus habilidades motrices finas y atención.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE | NIVEL: PREJARDIN

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, pintura, tenedores, imágenes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas, donde la profesional les entregara a cada uno una imagen de la cara de un león, y en medio de la mesa pintura con tenedores, los cuales utilizaran para realizar la melena del león, desarrollando su motricidad fina y seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

08 octubre 2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron al salón con alegría, donde con rapidez se acomodaban en las mesas para jugar con las fichas de armatodo, donde encajan con mas facilidad las fichas y realizan construcciones a las cuales les dan nombre y significado, luego al momento de realizar el taller, se encontraron muy atentos a la explicación de la profesional, para realizar la melena del leon, donde realizaban movimientos coordinados con los tenedores, en esta ocasión todos los niños y niñas, no se mancharon con la pintura, y tuvieron buen manejo de sus movimientos logrando completar la imagen, luego lo soplaron hasta secarlo por completo y de esta forma mostrarlo a sus amigos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue gratificante donde los niños y niñas lograron el propósito establecido para el taller.

Powered by CamScanner

FECHA: 09 de octubre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un Taller artistico, desarrollando su atención y concentración.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.

RECURSOS: Talento humano, pitillos, servilletas, jabón, pinturas, imágenes.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición un plato desechable, el cual pintaran de colores, con ayuda de una espuma, a medida que van terminando y mientras se seca la pintura, realizaran el proceso de lavado de manos, para luego ubicar los ojos, orejas y boca, para formar un tigre, una cebra, un hipopótamo, una jirafa y un oso, desarrollando su seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

01 octubre 2025.

Al ingresar el día de hoy las niñas y niños rapidamente empiezan a interactuar con los elementos proporcionados en las mesas, donde Juan, Damian, Jaider y Gael se organizan en la misma mesa y rapidamente juegan e intercambian entre ellos generando dialogos, luego al momento de desarollar el taller se evidencia en las niños y niños, un mayor seguimiento de instrucciones al pintar, aunque aún Jacob, siente interes por esta textura. y la esparce por sus brazos, mientras que Caleb, Damian, Jonathan y Camilo, se concentran en pintar solo el plato, tratando de no ensuciarse los dedos, mientras que Roosseth al terminar de pintar el plato empezo a pasar la espuma con pintura por toda la mesa, en general tienen un mayor proceso de escucha, y prestan atención a las indicaciones de lo que se esta realizando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy enriquecedora, donde los elementos utilizados fueron de interes para las niñas y niños, logrando despertar el interes de realizar algo.

Powered by CamScanner

FECHA: 10 de octubre del 2025

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños confianza a través de un taller de convivencia, fortaleciendo la exploración de diferentes elementos.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS: Talento humano, pintura, cubeta de huevos, esponas, cartulina

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en pares donde tendrán juegos de loza y los invitara a explorar estos juguetes libremente desarrollando de esta forma su creatividad e imaginación recreando un taller de carros.

Después las niñas y niños tendrán a su disposición tiras de papel el cual pintaran con ayuda de los colores, a medida que van terminando la profesional les ayudara a formar una tiara de elefante, donde soplaran para mover la trompa del elefante, desarrollando su creatividad e imaginación.

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

10/octubre/2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaran con alegría al salón. donde saludan a sus amigos, con demostraciones de afecto como abrazos, al interactuar con la loza, mantienen conversaciones entre ellas y ellos, realizando un juego simbólico, como Yendelin y Mariano, que jugaban a preparar huevos y arroz, luego al momento de desarrollar el taller, se encontraron en general, muy participativos, donde pintaron con emoción la primera en terminar fue Yendelin, y al animar el elefante, las niñas y niños se emocionaron terminando rápidamente de pintar, cuando todos ya tenían puestas las orejas y trompas de elefante, las mostraban entre ellos y ellas, también al pedir que soplaran las trompas, generando risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde las niñas y niños se encontraron muy participativos, alcanzo el propósito establecido.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE 2025

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

14-10- En actividad inicial, una calurosa, bienvenida al niño a invitarlo a participar de las diferentes dinamicas propuestas por la profesional motivandolo A permanecer activo participando en segundo momento la profesional al dar la explicacion para la realizacion de la actividad importante que el niño esté azulado ella con diferentes matices de voz y mostrando los materiales con los cuales van a interactuar cautivar a la atencion del niño y lo mantendra atento a la explicacion para que luego pueda realizar la actividad al momento de realizar la actividad. La profesional la guiará de manera verbal motivando al niño para que inicie y la termine realizará algunas preguntas sobre los colores que estan utilizando, y como le parece la actividad, favoreciendo dialogo con adulto y permanencia en actividad.

15-10- Al momento de recibir al niño en el aula, motivarlo de manera verbal para que interactue con los materiales dispuestos por la profesional manteniendolo en actividad constante en segundo momento importante cuando la profesional este dando la explicación para la actividad. El niño esté sentado al lado de ella, logrando mantenerlo atento en la explicación para su participacion, dejar algunos acuerdos claros antes de iniciar la búsqueda de los tesoros como el respeto, por el otro, seguir las indicaciones, dadas por la profesional y mantenerse activo en la actividad favoreciendo socializacion.

16-10- Al momento de la bienvenida, motivar al niño de manera verbal para que ingrese al aula a participar de las diversas dinamicas propuestas por la profesional al momento de estar realizando las actividades, la profesional le preguntará sobre el material con el cual está interactuando si le agrada que está realizando de qué color es favoreciendo su comunicación verbal con adultos en segundo momento, anticipar la actividad al niño mostrar los materiales con los cuales van a interactuar. Dejar acuerdos claros como participar de todos los rincones, respetar a sus compañeros e interactuar con él en las diferentes dinámicas del juego. Luego permitir que el niño explore los diferentes materiales y participe de las dinamicas propuestas guiadas de manera verbal por la profesional, favoreciendo interaccion social y seguimiento de instrucciones.

17-10-Al momento de recibir al niño en el aula, la profesional lo saludara por el nombre e invitar al niño, para que la salude a ella de la misma manera y a los compañeros que ya se encuentran en el aula, luego motivarlo para que participe de las dinamicas, propuestas, cantando rondas infantiles, favoreciendo su comunicación verbal el segundo momento de a profesional guiara la actividad de manera verbal motivando al niño a que participe de los diferentes rincones, acorde a las indicaciones, dadas por la profesional e irle preguntando que materiales está observando y cuál de los rincones llamó más su atención, logrando que el niño permanezca activo, compartiendo con sus padres, las actividades propuestas, favoreciendo permanencia en actividades, seguimiento de indicaciones, reconocimiento de nuevos objetos.

SANDRA ORTEGON

EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 14 de Octubre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el seguimiento de instrucciones, a través de un Taller motriz, desarrollando su atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Talento humano, hojas blancas, pintura cafe	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo donde tendrán a su disposición plastilina y palos de paleta, con los cuales realizarán representaciones gráficas, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Después se encontrarán en sillas, y mesas, donde tendrán a su disposición, pintura café y hojas, donde con la palma de la mano, realizaran la figura de un mono, donde la profesional a medida que van terminando la marca con la mano, les ayudara a realizar la cabeza y cola del mono, fortaleciendo su atención y seguimiento de instrucciones. .

Para finalizar la profesional de la primera infancia les colocara a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudio Vásquez

14 octubre 2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan al salón con agrado, donde con cariño se saludan entre sí, llamandose por el nombre, este ejercicio le ha permitido a Caleb, a identificar a sus amigos por el nombre, y aunque el no toma la iniciativa de abrazar, si permite que sus amigos lo hagan y les corresponde a esta representación de cariño, luego al momento de desarrollar el taller, la profesional pasa por cada uno de los niños, para ayudarlos a plasmar la mano, donde escuchan con atención la indicación, generando interes por desarrollar el taller, Charlotte, Rafael, Violetta, Damian y Yenderlis decian que la pintura les daba cosquillas, inicialmente, Camilo y Jacob, se encontraban un poco impacientes por realizar el mono, pero al explicarles que ya lo iban a realizar. lograron tener paciencia para esperar su turno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy agradable, donde se evidencia en los niños y niñas grandes avances en sus periodos de escucha, seguimiento de instrucciones y espera.

Powered by CamScanner

FECHA: 15 de Octubre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un Taller Artístico, desarrollando su atención y concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, imágenes, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Luego Las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas, donde la profesional les entregara una imagen de un animal salvaje, el cual pintaran con crayolas, escogiendo por ellas y ellos mismos los colores, con los cuales quieren pintar, desarrollando su agarre de pinza,

Para finalizar, las niñas y niños estarán ubicados en sus mesas de trabajo, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuará de forma libre e intercambiará con sus compañeros, fortaleciendo su compartir con los compañeros y su concentración

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vasquez

15 octubre 2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresaron al salón con alegría, donde con rapidez interactuaron con los elementos entregados en cada mesa, donde la mayoría trata de armar el rompecabezas, aunque Jacob, Caleb, Martin y Camilo, toman las fichas para apilarlas armando una torre, luego al momento de desarrollar el taller se evidencia en la mayoría un buen agarre de pinza, aunque Jonathan se cansa rapido, y empieza a tomar el color con agarre cilindrico, lo mismo ocurre con Jacob y Camilo, mientras que Scarlet, Caiol, Isabella, Damian, Yendelis, Brayan y Annie, son bastante detallistas, donde colocan con precisión respetando las lineas, para no salirse del dibujo, mientras que Yoiner, Juan Esteban, Gael y Jefferson, tratan de pintar con más detalle, aún se les dificulta respetar las lineas de las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad fue muy enriquecedora, donde las niñas y niños prestaron atención reconociendo los animales y logrando el propósito establecido.

Powered by CamScanner

FECHA: 16 de Ocyubre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su seguimiento de instrucciones, a través de un Taller de Pintura, desarrollando su coordinación y motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Movimiento medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, vasos plasticos, pintura

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración

Luego Las niñas y niños, se encontraran sentados en sillas y mesas, donde tendrán a su disposición un vaso desechable, el cual pintaran por completo, con ayuda de pinturas y una espuma, luego, mientras se seca el vaso, las niñas y niños realizaran su proceso de lavado de manos, para al regresar, colocarle ojos y lengua y de esta forma realizar un serpiente, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

16/octubre/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas se encontraron muy alegres al ingresar al salón donde entre ellos y ellas se saludaban con alegría y emoción, donde se daban abrazos para demostrar su cariño, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia en general que todos tienen un buen seguimiento de instrucciones, tomando los espumas para pintar, Karol, Yendelis, Sara, Isabella, Roussett, Damian, Ezel, Juan, Jaider, Violetta y Charlotte pintan con cuidado, para no untar la ropa, o la mesa, en el caso de Jacob, Martin, Jonathan y Mateo, al terminar de pintar el vaso, empiezan a pasar la espuma por la mesa y los manos, para sentir la textura de la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas disfrutaron de la construcción de la serpiente.

Powered by CamScanner

FECHA: 17 de octubre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños su autonomía, a través de un taller de motriz, fortaleciendo su manipulación a diferentes texturas.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, plástico, espuma de afeitar	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego estarán ubicados en sus mesas de trabajo en pares, donde cada uno tendrá unos insertables, en el cual cada niño y niña interactuara de forma libre e intercambiara con sus compañeros para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración

Después Las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas y mesas, donde en cada mesa habrá plástico de burbujas, y encima de este, espuma de afeitar, donde invitara a las niñas y niños a explorarla esta textura de forma libre, fortaleciendo su discriminación de texturas. .

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

14 octubre/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con agrado al salón, donde rápidamente socializan con sus pares, manteniendo conversaciones fluidas, al momento de realizar el taller, se encontraron en general todos muy dispuestos a explorar la textura entregada, donde inicialmente Camilo la empezó a tocar con los dedos, pero luego, al observar a sus amigos, sobre todo a Juan esteban jugar con la espuma, se animó y empezó a utilizar ambas manos, mientras que Yendelis y Damian decían que la espuma olía muy rico, desarrollando de esta forma un mayor interés.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy agradable donde los niños y niñas disfrutaron de la textura y lograron sentir confianza.

PLANEACIÓN DEL 20 AL 24 DE OCTUBRE DEL 2025

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

20-10- Al momento de recibir al niño motivarlo para que de manera verbal salude a sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, segundo momento, la profesional anticipara la actividad mostrará los materiales con los cuales van a interactuar para que el niño interiorice y pueda participar activamente luego guiar a la actividad de manera verbal llevándola a buen fin felicitando al niño por su participación, favoreciendo el seguimiento de indicaciones.

21-10-Anticipar la actividad al niño el momento de recibirlo para que tenga un conocimiento previo de lo que va a realizar luego motivarlo para que se mantenga activo en la actividad. En segundo momento mostrar los materiales con los cuales van a trabajar, direccionar la actividad de manera verbal al niño, para que participe activamente, siguiendo las indicaciones, dadas por la profesional.

22-10-Al momento del ingreso al niño al aula invitar al niño para que escoja un compañero con el cual realizará la actividad motivadora. En segundo momento, la profesional mostrará los materiales con los cuales van a interactuar e irá diciendo el paso a paso para realizar la actividad motivando al niño de manera verbal, que lo observe para que lleve la actividad a buen fin, fortaleciendo su creatividad y seguimiento de indicaciones.

23-10-Invitar al niño a que pase al aula a divertirse con las dinámicas propuestas al lado de sus pares. En segundo momento, la profesional mostrará el cuento con los sonidos de los animales en la medida que van escuchando los sonidos de los animales, pedir al niño que los favoreciendo su comunicación verbal, seguimiento de indicaciones e interacción con adultos.

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 20 de Octubre del 2025

PROPOSITO: Desarrollar en las niñas y niños escucha activa, a través de un Taller de convivencia, fomentando espacios de tranquilidad.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Talento humano, música, colchonetas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, se encontraran con papel craff en el piso y las paredes, para realizar representaciones graficas con tiza mojada, donde podrán seleccionar diferentes colores de tiza, generando confianza y seguridad.

Después las niñas y niños, se encontrarán en colchonetas, donde la profesional, les dará indicaciones de varios ejercicios de yoga, con música de fondo, motivándolos a respirar de forma tranquila y pausada, desarrollando su escucha activa y seguimiento de instrucciones, en un espacio tranquilo.

Para finalizar las niñas y niños se encontrarán por parejas, con una tabla, y una pelota, la cual trasladarán por todo el salón sin dejar caer la pelota, fomentando su trabajo en equipo, y coordinación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

20 | octubre | 2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresan con tranquilidad al salón, donde rápidamente se organizan en el papel craft, para empezar a realizar gráficos de forma libre, donde comparten el espacio, y se evidencia un mejor agarre de pinza, permitiendo tener mayor destreza, luego al momento de desarrollar el taller, las niñas y niños se encontraron muy atentos a las indicaciones de la profesional, y de igual forma escuchaban la música, ayudándolos a estar tranquilos, mientras realizaban los diferentes ejercicios dictados por la profesional, mostrando como las niñas y niños tienen un reconocimiento de las partes de su cuerpo y de los movimientos solicitados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue enriquecedora, donde las niñas y niños mantuvieron la atención en los movimientos solicitados.

Powered by CamScanner

FECHA: 21 de octubre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños su tono creatividad, a través de un taller motriz, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones e imaginación.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
RECURSOS: Talento humano, platos desechables, papel de colores, colbon	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en las mesas de trabajo por pares, se les entregara un rompecabezas para que entre los dos lo armen y así desarrollar en ellos su trabajo en equipo, concentración y sentido de la secuencia

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en mesas donde en cada mesa habrá medio plato desechable, y las niñas y niños tendrán a su disposición papel de colores, el cual picaran en retazos, para luego pegarlos por ambas caras del plato entregado, a medida que van finalizando, la profesional les entregara una cabeza y paras, para formar un ave, desarrollando su motricidad fina.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en pares donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente desarrollando de esta forma su seguimiento del ritmo

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO "AL DESARROLLO..."

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

21/ octubre/ 2025

Al inicar el dia los niños y niñas ingresan tranquilamente al salon, donde reconocen a sus amigos llamandolos por el nombre y abrazandolos, para demostrar su afecto y cariño, luego al momento de interactuar con los rompecabezas, logra mantener la concentración de ellos y ya tratan de realizar una relación para armar las figuras, despues al momento de rasgar el papel de cabios, tienen mayor fuerza en sus manos, donde logran realizar este proceso con más facilidad, tambien al momento de pegar los papeles, Isabella los organiza por colores, y de esta forma los pega, mientras que Damian y Yendelis estiran el papel para acomodarlos en el plato, y en general los otros niños, los empiezan a pegar. en todo el plato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue muy gratifronte donde los niños y niñas alcanzaron el propósito establecido.

Powered by CamScanner

FECHA: 22 de Octubre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar las niñas y niños espacios de exploración, a través de un taller de pintura, fortaleciendo sus habilidades motrices finas y atención.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, pintura, tubos de papel higiénico	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas de arma todo, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar construcciones uniendo y encajando las fichas de forma libre, fortaleciendo su creatividad y concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán sentados en sillas, donde la profesional le entregara a cada uno un tubo de papel higiénico, el cual pintaran con temperas, y espuma, a medida que van terminando, realizaran el proceso de lavado de manos, correspondiente, y al regresar, colocaran, los ojos y formaran las orejas, para elaborar un zorro, fortaleciendo su creatividad.

Después las niñas y niños se organizarán en fila, cada uno con su carnet, para realizar el Simulacro Distrital de Evacuación, donde saldrán al punto de encuentro de forma organizada, y prestarán atención a las indicaciones de la profesional, para la validación de asistencia, reforzando su sentido de seguridad y autocuidado.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo, en cada mesa encontrarán fichas encajables, donde la profesional de la primera infancia, los invitara a realizar juego libre, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

22 | octubre | 2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con alegría al salón donde saludan a sus pares y profesional de forma afectuosa, donde rápidamente interactúan con las fichas de armado, realizando construcciones de torres, al encajar las fichas, demostrando avances en su agarre de pinza, y continuación de elementos, al momento de desarrollar el taller se encontraron muy dispuestos al pintar el tubo de papel higiénico, mostrando grandes avances en su motricidad fina, luego al momento de realizar el simulacro, los niños y niñas escucharon con atención las indicaciones de la profesional, manteniendo el orden y respetando el espacio de sus pares, generando procesos de autocuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy enriquecedora, donde los niños y niñas se mantuvieron atentos a las indicaciones dadas.

Powered by CamScanner

FECHA: 23 de octubre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer en las niñas y niños su motricidad fina, a través de un Taller artistico, desarrollando su atención y concentración,	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer sensibilidad y expresión artística.
RECURSOS: Talento humano, cuento, crayolas, imágenes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, estarán ubicados en sus mesas de trabajo en grupos de cuatro niños, donde cada niño tendrá un laberinto, el cual a medida que cada niño lo resuelva lo irán intercambiando entre sí para de esta manera fortalecer su compartir con los compañeros y su concentración.

Después las niñas y niños se encontrarán ubicados en sillas para ver el cuento "los sonidos de los animales", donde se les invitara a reconocerlos, al igual que imitar el sonido que realizan, luego en el piso, habrán dibujos de algunos de los animales identificados en el cuento, donde de forma libre los pintaran con ayuda de crayolas, fortaleciendo su atención y agarre de pinza.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas de trabajo por pares en cada mesa se les entregaran bloques para que ellos armen torres y exploren estas fichas para que descubran las posibilidades que le dan y de esta forma desarrollar su motricidad fina y fortalecer el agarre de pinza.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por.
Claudia Vásquez

23/ octubre/ 2025.

Al inicio el día los niños y niñas se encontraron muy triangulos en el salón, donde rapidamente interactuaban con. los laberintos entregados, estos elementos han desarrollado. gran parte de sus procesos de atención y concentración donde. tambien comparten entre ellos, al momento de desarrollar el. taller, se evidencia. que el tema de los animales salvajes. llama bastante su atención, logrando mantener la atención en. las imagenes y en lo que acaba en el cuento, luego al. momento de colorear por grupos, se encontraron mas que. participativos, compartiendo el espacio y generando un. trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas se encontraron muy participativos alcanzando el propósito establecido.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE DEL 2025

Powered by CamScanner

AJUSTES A LA PLANEACION

27-10- En actividad inicial, motivar al niño para que ingrese al aula a participar de la actividad propuesta, realizar algunas preguntas sobre la actividad del dentist en segundo momento, al momento de observar la película, dejar algunos acuerdos claros, como es mantener centro de la actividad, el respeto por sus compañeros prestar atención, luego la profesional realizará algunas preguntas sobre lo que están observando favoreciendo al niño su interacción con el adulto y respuesta a preguntas.

28-10- Al momento del niño estar en la actividad inicial, realizarle, preguntas sobre lo que está armando, qué colores está utilizando favoreciendo su comunicación e interacción con el adulto. En segundo momento anticipar la actividad al niño mostrar los materiales que van a utilizar la profesional, iniciará la actividad para que el niño lo observe, y luego permitirá que él la realice con direccionamiento verbal, favoreciendo seguimiento de instrucciones.

29-10- Mostrar los materiales con los cuales van a trabajar en segundo momento, la profesional, dejar algunos acuerdos claros, como es tener cuidado con los materiales, no regar el agua, seguir las indicaciones, dadas por la profesional, luego permitir que el niño realice su creación artística, favoreciendo su creatividad y motricidad fina.

30-10- Recibir al niño e invitarlo a participar y poner a prueba su imaginación y creatividad con los palitos de paleta. En segundo momento, la profesional anticipará la actividad, el niño mostrará los materiales con los cuales van a interactuar esperar que pasen dos o tres compañeros, luego pedirle al niño que ubique el animal que sacó de la bolsa en el sitio que le corresponde, si la profesional observa que no lo logra, ella lo ayudará guiándolo de manera verbal, favoreciendo el seguimiento de indicaciones, reconocimiento de nuevos animales y figuras.

31-10- Al recibir al niño en el aula motivarlo a participar del supermarket la profesional realizará algunas preguntas que se encuentran en el supermarket para que el niño de la respuesta de los alimentos que allí hay en segundo momento anticipar la actividad del niño dejar algunos acuerdos claros como el respeto por el otro seguir las indicaciones dadas e invitarlo a participar de la fiesta de manera activa bajo observación de la profesional favoreciendo su socialización e interacción compares,

SANDRA ORTEGON
EDUCADORA ESPECIAL

Powered by CamScanner

FECHA: 27 de Octubre del 2025

PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños el interés reconocer a las personas que los rodean, a través de un Taller de Convivencia, fortaleciendo vínculos afectivos.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, video, imagenes

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, y en medio de este, se colocara el dentist con el cual realizaran juego simbólico a simular los cuidados de los dientes, fortaleciendo su autonomía.

Después las niñas y niños verán la película el "viaje de Marlon", dónde se recalcara la importancia de los valores de la amistad, la colaboración, la tolerancia y el amor, fortaleciendo su atención, luego tendrán a su disposición la imagen de Marlon, la cual pintaran con crayolas de forma libre, fomentando el reconocimiento de las niñas y niños por su nombre y respetándolos.

Para terminar en cada mesa se encontrarán fichas de jenga, donde la profesional de atención a la primera infancia, los invitara a realizar construcciones de forma libre, fortaleciendo su agarre de pinza y creatividad, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:

Claudia Vásquez

21 octubre/ 2025.

Al iniciar el día los niñas y niños ingresan con tranquilidad al salón, donde interactuan con los elementos del dentro, y entre ellas y ellos se revisan la boca, y relacionan la importancia del lavado de dientes todos los días, luego al momento de realizar el taller, las niñas y niños observaran con atención el video, donde observaran la importancia de respetar a los amigos, al momento de colorear la imagen son mas presisos al igual que tienen mayor resistencia en los manos, y no se cansan con rapidez donde tambien respetan los lineas. establecidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue enriquecedora, donde las niñas y niños compendieron el control de las emociones y el respeto hacia el otro.

Powered by CamScanner

FECHA: 28 de Octubre del 2025

PROPOSITO: Desarrollar habilidades motrices a través de un Taller Artistico, fortaleciendo su concentración y agarre de pinza.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres | EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, imágenes, crayolas, lana, pitillos,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Después las niñas y niños tendrán a su disposición la imagen de un elefante, el cual colorearan con ayuda de las crayolas, y a medida que van terminando, en la trompa habrá una tira de lana, en el cual insertaran pitillos, para formar la trompa, fortaleciendo su motricidad fina y concentración.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional des solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

28/octubre/2025.

Al iniciar el día los niños y niñas ingresan con emoción al salón, logrando interactuar con rapidez con sus pares a los cuales reconocen por sus nombres y a medida que van llegando realizan juegos y actividades grupales, manteniendo conversaciones, luego al momento de colorear la imagen, tienen mayor proceso de concentración, respetando los líneas, para no salirse de la imagen, luego al momento de enhebrar, tienen mayor coordinación en sus manos, realizando el ejercicio con precisión, sintiendo emoción cuando finalizan con la manualidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la actividad desarrollada ha sido muy reconfortante, donde los niños y niñas han logrado escuchar con atención, logrando el propósito establecido.

Powered by CamScanner

FECHA: 29 de Octubre del 2025

PROPOSITO: Generar en las niñas y niños un reconocimiento de las señas utilizadas para los saludos, a través de un Taller de Convivencia, desarrollando su motricidad fina y seguimiento de instrucciones.

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Talento humano, imagen, agua, jabón, pitillos, pinturas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicaran en el salón, donde se encuentran las mesas de armatodo, con los cuales realizaran construcciones de forma libre y espontánea, al igual que interactuar con sus pares, fortaleciendo su atención y motricidad fina,

Luego las niñas y niños se encontrarán sentados donde tendrán a su disposición la imagen de un animal salvaje, y en medio de la mesa una vasija con agua y jabón, junto con pinturas de colores, también cada uno tendrá un pitillo, para realizar burbujas y que estas caigan encima de la imagen para pintarla, y que de esta forma se generen contrastes de colores y formas en los dibujos, fortaleciendo su seguimiento de instrucciones.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán en las mesas de trabajo, donde cada mesa tendrá una caja con fichas de concéntrese, donde la profesional les solicitara que describirán las imágenes que ven, al igual que buscar los iguales, generando diálogos, fortaleciendo la descripción de elementos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

29/ octubre/2025.

Al iniciar el día las niñas y niños ingresaron con agrado al salón, donde entre ellas y ellos se llamaban por el nombre y se saludaban, donde rapidamente empezaron a jugar por grupos con el animalado, jugando e interactuando para llegar a diferentes acuerdos de lo que querían construir, luego al momento de realizar el taller, se evidencia gran disposición al ver los elementos a utilizar, luego al dar la instrucción de realizar burbujas, se logra ver que tienen más control de sus movimientos, y escuchar con atención las indicaciones dadas por la profesional, donde Jacob con asombro decía "burbujas de colores,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy fue muy gratificante, donde los niños y niñas disfrutaron de la actividad, pintando de una forma diferente.

Powered by CamScanner

FECHA: 30 de Octubre del 2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños un reconocimiento de los animales Salvajes, a través de un Taller de Convivencia, desarrollando su pensamiento Logico.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, Imágenes	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego, las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, donde se le entregara a cada uno palitos de paleta, con los cuales interactuara de forma libre, creando diferentes figuras, fortaleciendo su creatividad.

Luego se encontraran sentados en una parte del salón, y en una de las paredes, se encontrarán la sombra de varios animales salvajes, las niñas y niños sacaran de una bolsa una imagen de un animal salvaje, y la ubicaran en la sombra correspondiente, fortaleciendo su pensamiento lógico.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de convivencia, se ubicarán por el salón, para explorar el Game Table Board, identificando los sonidos que proporciona este elemento, desarrollando su sentido auditivo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Elaborado Por:
Claudia Vasquez.

30/octubre/2025.

Al iniciar el dia los niños y niñas ingresan con gran tranquilidad al salon, donde rapidamente se ubican en las mesas para interactuar con los palos de paleta, y empiezan a realizar construcciones a las cuales le dan un nombre y en el caso de Yoiner empiezan a narrar una historia, luego al momento de desarrollar el taller, se evidencia en los niños y niñas el reconocimiento de las Sombras, asociandolas con un animal, luego al momento de sacar la imagen, rapidamente la asociaron a la sombra correspondiente, logrando un proceso de relacion fortaleciendo su proceso cognitivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia fue gratificante donde la estrategia utilizada en la actividad estuvo acorde manteniendo la atención de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FECHA: 31 de Octubre 2025	
PROPOSITO: Generar en las niñas y niños espacios de diversión, a través de un taller de convivencia, fortaleciendo lazos afectivos	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Talento humano, jengas, instrumentos musicales, peluches, música, super market	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos, luego se ubicarán en el salón, donde encontraran a su disposición el super market, donde realizaran juego simbólico, desarrollando habilidades linguisticas, al intercambiar roles con sus pares,

Luego la profesional organizara el espacio, con bombas y música, e invitara a las niñas y niños a participar de la fiesta organizada para este día, invitándolos a realizar movimientos espontáneos, e interactuar con sus pares de forma positiva.

Para finalizar las niñas y niños se ubicarán en las mesas para desarrollar un taller de música, se ubicarán en sillas donde tendrán diversos instrumentos musicales para que los exploren libremente, de forma inicial, luego la profesional les dará instrucciones de seguir el ritmo de las diferentes canciones que se encuentran de fondo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

Elaborado Por:
Claudia Vásquez

31/ octubre/2025.

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon. con gran alegria y emoción, donde se encontraban anticipados con la fiesta a realizar el dia de. hoy, y entre ellos y ellas identificaban como se encontaban. disfrazados, generando risas y emoción, al momento de. realizar la fiesta, al escuchar la musica Jade, rapida. mente empeza a cantar las canciones, mientras que. Yendelis, Violetta, Karol, Scarlett y Sara, empezaron a bailar. por parejas, realizando diferentes movimientos, mientras que los demas, realizaban varias posturas siguiendo. el ritmo de la musica, y tratando de cantarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del dia de hoy fue. gratificante, donde los niños y niñas se divirtieron y se. encontraron en un espacio de exploración con musica. diversa.

Powered by CamScanner